PLAN DE FORMACIÓN FAMILIAS



CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA

MODALIDAD PROPIA INTERCULTURAL

EDUCACIÓN INICIAL PROPIA E INTERCULTURAL

NATAGA HUILA

2026

Dirección: Carrera 1B No 2-21 Oficina 401 Barrio Quinche Pitalito Huila
Correo electrónico: corhuellasamorvida@gmail.com
Teléfono: 3116326285 - 3124841272

INTRODUCCIÓN

Este Plan de Formación tiene como objetivo primordial fortalecer las capacidades y la autonomía cultural de las familias y cuidadores de la Unidad Comunitaria de Atención (UCA). Buscamos promover la valoración, el reconocimiento y la resignificación de sus prácticas de cuidado y crianza propias y ancestrales, con el fin de favorecer el desarrollo integral, la pervivencia cultural de las niñas y los niños desde la gestación, y el Buen Vivir de las mujeres gestantes.

La planificación de este programa se fundamenta en un enfoque de Diálogo de Saberes y Acompañamiento Intercultural. Este enfoque promueve prácticas de crianza sensibles, responsables y arraigadas en la cosmovisión, elementos esenciales para el crecimiento físico, emocional, social y espiritual de la niñez en su contexto cultural.

La estructura y los contenidos del plan se co-construyen a partir de un análisis profundo del territorio y la cultura. Este análisis se nutre de los resultados de tres procesos clave, que aseguran la pertinencia:

1. Fichas de Caracterización (con enfoque diferencial): Para identificar datos demográficos, composición familiar y acceso a derechos.
2. Identificación de los Sentidos (Cosmovisión y Prácticas Propias): Actividad crucial para develar los significados culturales que la comunidad otorga al cuidado, la crianza, la gestación y el desarrollo infantil.
3. Cartografía Social y Cultural: Una herramienta que permite mapear el territorio, los lugares sagrados, los recursos comunitarios y las dinámicas de vida propias, incluyendo la ubicación de las familias, líderes y sabedores.

Estos procesos han permitido identificar las características, las necesidades y, fundamentalmente, las aspiraciones culturales de las familias. Ello orienta la definición de estrategias y contenidos específicos que responden de manera precisa a las realidades étnicas y territoriales, promoviendo una intervención integral, contextualizada y respetuosa de la diversidad.

JUSTIFICACIÓN:

El Plan de Formación y Acompañamiento surge como una respuesta culturalmente pertinente y urgente a las necesidades identificadas a través de tres procesos fundamentales: las Fichas de Caracterización, la actividad de “Identificación de los Sentidos (Cosmovisión y Saberes Propios)” y la Cartografía Social y Cultural. Estos insumos proporcionaron información detallada no solo sobre las características y necesidades de las familias, sino, crucialmente, sobre las prácticas de crianza ancestrales, los valores culturales y la cosmovisión de la comunidad vinculada a la UCA.

Los hallazgos han revelado la necesidad de fortalecer las prácticas de cuidado y crianza propias como vía para asegurar el desarrollo integral y la pervivencia cultural de las niñas y los niños desde la gestación, y garantizar el Buen Vivir de las mujeres gestantes. Existe un imperativo de valorar, reconocer y resignificar el conocimiento local en diálogo con los referentes técnicos.

Con base en estos hallazgos, este plan se ha diseñado con el fin de proporcionar a las familias y cuidadores herramientas que respeten su identidad étnica y refuercen sus saberes. Esto se logra a través de un enfoque de Diálogo de Saberes que facilita:

1. La revitalización de prácticas propias para el cuidado de la salud y la seguridad, la estimulación culturalmente adecuada y la construcción de vínculos afectivos basados en la tradición.
2. El fortalecimiento de la autonomía y la armonía comunitaria, involucrando a las autoridades tradicionales y a toda la colectividad en la protección de la primera infancia.

Este plan es, por tanto, una respuesta directa a las particularidades culturales y necesidades específicas detectadas en el territorio, alineado con el Enfoque Diferencial y los 16 Lineamientos para el Desarrollo Integral en la Primera Infancia, asegurando la calidad con pertinencia étnica.

Objetivo General:

Fortalecer las capacidades y la autonomía de las familias y cuidadores de la UCA, en articulación con las autoridades tradicionales y la comunidad, para reconocer, valorar y resignificar sus prácticas ancestrales y propias de cuidado y crianza, promoviendo el Diálogo de Saberes con los referentes técnicos, con el fin de favorecer el desarrollo integral, el bienestar y la pervivencia cultural de las niñas y los niños desde la gestación, y el de las mujeres gestantes, a través de estrategias de formación y acompañamiento que respeten la identidad étnica y cultural y respondan a su cosmovisión.

Objetivos Específicos:

- Reconocer y Documentar las Prácticas Propias: Identificar y documentar, en diálogo con las autoridades tradicionales y la comunidad, las prácticas de cuidado, crianza y desarrollo infantil propias y ancestrales de la UCA, para que sirvan como eje central de las estrategias de acompañamiento familiar.
- Generar Estrategias de Formación Intercultural: Implementar encuentros de formación y acompañamiento a familias y cuidadores, bajo el principio de Diálogo de Saberes, donde se fortalezcan sus prácticas propias y se incorporen orientaciones técnicas pertinentes en temas de salud, nutrición y desarrollo, para favorecer el buen vivir.
- Promover el Bienestar Materno y el Vínculo Afectivo: Desarrollar acciones intencionadas de acompañamiento a mujeres gestantes para promover su bienestar integral (físico, emocional y espiritual), asegurar el acceso a sus derechos en el marco de la MPI, y fortalecer el vínculo afectivo con el niño o la niña desde la gestación.
- Evaluar y Ajustar la Pertinencia Cultural: Monitorear y evaluar de manera participativa la pertinencia y el impacto de las estrategias de acompañamiento a las familias, asegurando que estén en coherencia con la cosmovisión y el contexto cultural de la comunidad y cumpliendo con los criterios de calidad del Estándar 6.

META

Adelantar un proceso de formación y acompañamiento con el 100% de las familias y cuidadores de la UCA, en diálogo con las autoridades tradicionales, con el propósito de fortalecer la dinámica familiar y comunitaria, incidiendo en la armonía colectiva, la reciprocidad y el buen vivir, a través del reconocimiento y la valoración de las prácticas de vida propias que mejoran las condiciones de bienestar general de las familias en coherencia con su cosmovisión.

ESTRATEGIAS Y ACCIONES DE PARTICIPACION CON LAS FAMILIAS Y/O CUIDADORES.

La metodología se centrará en el Diálogo de Saberes y el aprendizaje colectivo, asegurando que los contenidos sean co-construidos y culturalmente apropiados.

- **Espacios de Desarrollo:** Se desarrollará en los Encuentros Comunitarios, Territoriales o Colectivos, aprovechando los espacios y tiempos rituales y de encuentro propios de la comunidad, así como las visitas intencionadas al hogar (Encuentros en el Hogar).
- **Enfoque de Actividades:** Se utilizará una metodología participativa, experiencial y lúdica, enfocada en el "aprender haciendo" y el respeto por los tiempos y ritmos de la comunidad. Las actividades incluirán:
    - Círculos de la Palabra/Pensamiento: Para generar diálogo de saberes sobre las prácticas de crianza, donde se reconozcan tanto los saberes ancestrales como los referentes técnicos.
    - Talleres de Resignificación de Prácticas: Actividades dinámicas para recuperar y valorar las prácticas culturales y ancestrales de la comunidad (ej. juegos, cantos, mitos, alimentación propia) en la crianza.
    - Charlas y Conversatorios con Sabedores: Involucrando a los líderes, parteras y mayores de la comunidad como voces principales para la sensibilización y formación.
    - Elaboración de Materiales Propios: Creación colectiva de recursos pedagógicos (murales, carteleras, cartillas) utilizando la lengua materna y la simbología de la cultura.

El plan de formación garantiza la pertinencia y la respuesta a las necesidades identificadas, pero desde la óptica de la cultura.

- Ejes Temáticos: Los ejes temáticos serán acordes a la caracterización resultante del análisis del consolidado de la ficha integral y el taller de diagnóstico situacional. Dichos ejes se abordarán con un énfasis intercultural, priorizando temas como: Buen Vivir, Territorio y Crianza, Rol de la Familia y la Comunidad, Salud Propia y Alimentación Ancestral, y el uso de la Lengua Materna.
- Diagnóstico: El diagnóstico situacional deberá incluir la identificación de las prácticas de crianza propias y sus significados (cosmovisión) para asegurar que la formación parta de lo que la comunidad ya sabe y valora.

Población Destinataria:

Familias, cuidadores de los participantes y mujeres gestantes vinculadas a la Unidad Comunitaria De Atención Semillitas De Amor.

Apartado para el seguimiento y evaluación.

La evaluación del Plan de Formación se realizará de manera permanente y colectiva, utilizando metodologías que respeten los procesos culturales y la tradición oral de la comunidad.

- Frecuencia y Momento Clave: Se establecerá una Minga de Evaluación al finalizar cada ciclo trimestral de encuentros o actividades formativas.
- Métodos Participativos: En lugar de evaluaciones escritas de pre y pos-saberes, se emplearán métodos de evaluación participativa como:
    - Círculos de la Palabra y Narrativas de Cambio: Para que las familias, cuidadores y autoridades tradicionales compartan sus vivencias y den testimonio de los cambios en sus prácticas.
    - Mapeo Colectivo de Prácticas: Se documentarán de forma gráfica o narrativa las prácticas de crianza propias y resignificadas antes y después de los encuentros.
    - Observación Intencionada en el Territorio/Hogar: Para registrar los avances en las dinámicas familiares y comunitarias.

CORPORACIÓN HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA - CORHUELLAS
NIT 900192801-0

MES	ASPECTO A FORTALECER	OBJETIVO	ACTIVIDADES	RECURSOS	RESPONSABLE	EVIDENCIAS EJECUCIÓN
FEBRERO	Construcción del pacto de convivencia. Taller diagnostico situacional. (identificación de los sentidos) Taller diagnostico situacional. (Cartografía Social)	Fomentar la participación activa y organizada de la comunidad en iniciativas que promuevan la protección integral y el desarrollo pleno de las niñas y los niños, mediante acciones coordinadas que garanticen sus derechos, bienestar y oportunidades de crecimiento en un entorno seguro, inclusivo y estimulante. Construir, de manera participativa con las familias, cuidadores, educadores y autoridades tradicionales, una Cartografía Social y Cultural que refleje la cosmovisión y los diferentes aspectos del territorio.	Taller teórico practico. "Construcción Colectiva del Pacto de Convivencia"	Recursos físicos: Papel, marcadores, tempera. Recursos humanos: talento humano	Apoyo psicosocial	Actas, listados asistencias evidencias fotográficas
	Socialización de plantas medicinales mediante dialogo	El objetivo principal del acompañamiento que realiza la sabedor cultural dentro del programa de modalidad propia e intercultural	Cartelera practico con imágenes de plantas medicinales y dialogo de sus usos.	Recursos físicos: papel periódico marcadores.	Sabedor cultural	Actas, listados asistencias evidencias fotográficas

	Socialización sobre la estimulación Temprana	Fortalecer en madres gestantes y lactantes el conocimiento cultural y el uso responsable de las plantas medicinales como estrategia de promoción de la salud y prevención de riesgos, mediante procesos educativos culturales que integren saberes tradicionales de la comunidad y orientaciones, favoreciendo el autocuidado materno, el bienestar de madre-hijo y prácticas seguras durante el embarazo, el puerperio y la lactancia. El objetivo es sensibilizar y fortalecer a las familias y a la niñez sobre la importancia de la estimulación temprana, entendida como el conjunto de juegos y técnicas aplicados desde la gestación hasta los 6 años. Este proceso busca potenciar las habilidades físicas, sociales, cognitivas y lingüísticas de los niños, integrando la riqueza de la naturaleza y la cultura propia. Así, se fortalece el sentir Nasa y se promueve el Buen Vivir dentro de la comunidad.	Mediante una cartelera con imágenes, socializo y dialogo con las familias, de sus vivencias culturales sobre la estimulación temprana.	Recursos humanos: talento humano Recursos físicos: Hoja de block, marcadores. Recursos humanos: Talento humano	Apoyo pedagógico	Actas, listados asistencias evidencias fotográficas

MARZO	Socialización y aprobación del pacto de convivencia. Socialización de rutas de atención, directorios y protocolo de casos de amenaza, vulneración e inobservancia de derechos. Fortalecer las prácticas de adecuación del suelo incorporando abonos orgánicos y garantizar condiciones óptimas de fertilidad	Aprobar por parte de las familias de la unidad de atención el pacto de convivencia. Capacitar a las familias beneficiarias en las diferentes rutas de atención, protocolo e instituciones a las cuales pueden acudir en situaciones de amenaza, vulneración e inobservancia de derechos. Promover el fortalecimiento, la recuperación y la preservación de los saberes ancestrales relacionados con el uso y manejo de las plantas medicinales en la comunidad indígena, mediante procesos participativos de siembra, cuidado, conservación y aprovechamiento sostenible de las plantas medicinales propias del territorio. Este proceso busca fomentar la transmisión intergeneracional de conocimientos etnobotánicos, valorar la medicina tradicional como parte fundamental de la	Momento recreativo, juegos tradicionales, momento de aprendizaje, trabajo grupal y puesta en común Taller Trazando Rutas, Tejiendo Apoyos" Socialización de rutas de atención, directorios y protocolo de casos de amenaza, vulneración e inobservancia de derechos.	Recursos físicos: Papel, marcadores, tempera. Recursos humanos: talento humano.	Apoyo psicosocial Sabedor cultural	Actas, listados asistencias evidencias fotográficas

	El propósito es afianzar el vínculo de las familias con sus semillas de vida, promoviendo el despertar constante del conocimiento ancestral. A través de la espiral, el (sxab wes).	identidad cultural y fortalecer las prácticas comunitarias orientadas al cuidado para nuestra salud. Nuestro propósito es sensibilizar a las familias sobre el profundo significado de la espiral (Sxab Wes), incentivando a las semillas de vida a conocer nuestra simbología desde temprana edad. La espiral representa el ombligo y el origen; nace en el hogar y se arraiga en el territorio donde cada niño y niña empieza su caminar. Este saber se fortalece a través del tejido de nuestros abuelos, madres y jóvenes, quienes plasman la vida en la jigra, el bolso, el sombrero, el chumbe, el cabestro, el anaco y la ruana. Al practicar y tejer nuestra historia, aseguramos el **Buen Vivir** de la comunidad Nasa,	Actividad pedagógica: Plasmar el símbolo de la espiral (sxab wes), con materiales del medio	Recursos físicos: Caja de cartón, vinilo, marcador, colbón y piedras pequeñas.	Apoyo pedagógico	Actas, listados asistencias evidencias fotográficas.
ABRIL	Primeros auxilios psicológicos, fortaleciéndonos en familia.	Orientar a las familias en los primeros auxilios psicológicos.	Momento recreativo, juegos tradicionales, momento de aprendizaje,	Recursos físicos: Papel, marcadores, tempera.	Apoyo psicosocial	Actas, listados asistencias

	Derechos de los niños y niñas	Promover el reconocimiento de los derechos de los niños y niñas, estrategias para la protección y garantía de los mismos.	trabajo grupal y puesta en común	Recursos humanos: talento humano		evidencias fotográficas
	Fortalecer la definición de protocolos técnicos para cada etapa (secado, destilación) garantizando uniformidad en la calidad de los productos obtenidos	Fortalecer los procesos de transformación de plantas medicinales mediante la aplicación de prácticas técnicas y saberes ancestrales, que permitan la obtención de productos naturales de calidad, promoviendo el uso sostenible de los recursos, la preservación del conocimiento tradicional y el bienestar de la comunidad.	Destilación de la cascara de naranja	Cascara de naranja seca	Sabedor cultural	
	Orientar a las familias y semillas de vida en la práctica de la actividad física, reconociendo el movimiento como una herramienta fundamental para fortalecer su desarrollo integral.	Fomentar en las familias y semillas de vida la importancia de la actividad física a través de los juegos tradicionales, las danzas, el baile aeróbico y las labores cotidianas como el trabajo en la huerta y el hogar. Estas prácticas no solo mejoran la salud, la fuerza, la resistencia y la flexibilidad de los niños y niñas, sino que también cultivan la convivencia y la armonía, pilares fundamentales para el Buen Vivir en la comunidad Nasa.	Cartelera con imágenes, dialogo, momento divertido de jeugos tradicionales y trabajo grupal.	Recursos físicos: Chumbe, cartulina, marcadores y colores.	Apoyo pedagógica	Actas, listados asistencias evidencias fotográficas.

CORPORACIÓN HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA - CORHUELLAS
NIT 900192801-0

MAYO	Promover la construcción de normas y límites. Tipología de violencia (tipos de maltrato físico emocional negligencia abandono o sexual) Socialización del origen y la representación del atuendo propio Socialización y la elaboración de juguetes propios	Propiciar momentos de encuentro familiar que favorezcan la construcción de normas y límites. Dar a conocer a las familias y cuidadores en los diferentes tipos de violencia existentes, con el fin de prevenirlos. Fortalecer en las familias del territorio Nasa el reconocimiento, la valoración y la pervivencia del atuendo propio, mediante procesos de socialización basados en el diálogo de saberes, que permitan la transmisión de conocimientos ancestrales y el fortalecimiento de la identidad cultural. Promover el fortalecimiento de la identidad cultural, los valores comunitarios y los saberes ancestrales en las familias, niñas y niños de la comunidad Nasa, mediante la elaboración y el uso de juguetes propios construidos con materiales del entorno, que permitan el aprendizaje práctico, el desarrollo integral (físico, cognitivo y emocional), la transmisión de la cosmovisión indígena y	Taller de la LEY 2089 DEL 14 DE MAYO DE 2021 "POR MEDIO DE LA CUAL SE PROHIBE EL USO DEL CASTIGO FISICO, LOS TRATOS CRUELES, HUMILLANTES O DEGRADANTES Y CUALQUIER TIPO DE VIOLENCIA COMO MÉTODO DE CORRECCIÓN CONTRA NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES Y SE DICTAN OTRAS DISPOSICIONES". Trabajo grupal, de la elaboración de juguetes y momento divertido de juegos propios.	Recursos físicos: Papel, marcadores, tempera. Recursos humanos: talento humano Recursos físicos: Laminas, materiales del medio y reciclado.	Apoyo psicosocial Apoyo pedagógico	Actas, listados asistencias evidencias fotográficas Actas, listados asistencias evidencias fotográficas

		el respeto por la Madre Tierra, contribuyendo así a la pervivencia cultural y al sentido de pertenencia con su territorio.				
JUNIO	Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación. Promoción del autocuidado y entornos protectores. conmemoración de la tragedia del seis de junio de 1994 El fortalecimiento de la cordialidad.	Brindar orientación a las familias en la importancia de generar momentos e interacciones que faciliten el fortalecimiento de vínculos afectivos. Sensibilizar a las familias sobre la importancia de generar entornos protectores que promuevan en los niños y las niñas el autocuidado. Promover en las familias de la comunidad Nasa la reflexión y el reconocimiento de los hechos históricos y culturales propios, a través de espacios de conmemoración que fortalezcan la memoria colectiva, la identidad y la pervivencia cultural. Fomentar la cordialidad, el respeto mutuo y la armonía comunitaria como bases para el fortalecimiento de las familias y las semillas de vida, mediante procesos de acompañamiento, diálogo de saberes y prácticas culturales propias que promuevan el cuidado, la protección y la formación integral de las niñas y los niños,	Convocatoria: invitaciones impresas. Adecuación de espacios para el evento. Momento recreativo juago de conocimiento Dialogo de saberes, trabajos grupales, y momento de diversión.	Recursos físicos: Papel, marcadores, tempera. Recursos humanos: talento humano Recursos físicos: Cartelera, marcadores, hojas de block y colores.	Apoyo psicosocial Apoyo pedagógico	Actas, listados asistencias evidencias fotográficas Actas, listados asistencias evidencias fotográficas

		reconociéndolos como el futuro de la comunidad y garantizando la transmisión de valores, identidad cultural y el buen vivir en el territorio.				
JULIO	Acompañar el desarrollo de la autonomía de las niñas y los niños. Factores de riesgo (individuales, riesgos en padres y cuidadores, riesgos en el niño, relacionales, comunitarios y sociales) Fortalecer la lengua materna (nasa yuwe)	Fortalecer en las familias la importancia de acompañar de manera asertiva y amorosa el desarrollo de la autonomía. Cualificar a las familias sobre los diferentes factores de riesgo que generan el maltrato infantil. Fortalecer el uso y la transmisión de la lengua materna Nasa Yuwe en las familias, mediante espacios de socialización y diálogo de saberes que promuevan su práctica cotidiana, contribuyendo a la preservación de la identidad cultural y la pervivencia del pueblo Nasa.	Capacitación a familias.	Recursos físicos: Papel, marcadores, tempera. Recursos humanos: talento humano	Apoyo psicosocial	Actas, listados asistencias evidencias fotográficas
	promover la elaboración y el uso práctico de los instrumentos musicales propios, con el propósito de fortalecer las	Fortalecer la unión familiar, la identidad cultural y el desarrollo integral de las familias y semillas de vida mediante la elaboración, el aprendizaje y el uso de los	Charla y uso práctico de las de los instrumentos con familias y semillas de vida.	Recursos físicos: Cartelera, instrumentos propios y momento recreativo	Apoyo pedagógico	Actas, listados asistencias evidencias fotográficas

	expresiones culturales, fomentar el aprendizaje de saberes ancestrales y preservar la identidad de la comunidad .	instrumentos musicales propios, promoviendo espacios de participación donde se transmitan saberes ancestrales y se fomente la armonía, el respeto y la comunicación entre generaciones, reconociendo la música como una herramienta fundamental para la formación cultural y comunitaria dentro del territorio nasa.		Recursos humanos: talento humano		
AGOSTO	Acompañar la construcción de identidad. Factores protectores ante el maltrato infantil. Fortalecer las practicas culturas de nuestros mayores el trueque	Sensibilizar a las familias en la importancia de brindar un acompañamiento asertivo en la construcción de identidad. Brindar a las familias información para la en la identificación y promoción de factores protectores que previenen el maltrato infantil. Fortalecer la práctica del trueque en las familias, como estrategia de intercambio solidario basada en los saberes ancestrales, que promueva la economía propia, la soberanía alimentaria y el fortalecimiento de las	Sensibilización, charlas educativas para padres de familias	Recursos físicos: Papel, marcadores, tempera. Recursos humanos: talento humano	Apoyo psicosocial	Actas, listados asistencias evidencias fotográficas

	Celebración día de la niñez nasa.	relaciones comunitarias en el pueblo Nasa. Promover la celebración del Día de la Niñez Indígena como un espacio de encuentro comunitario que fortalezca la identidad cultural, los valores ancestrales y el sentido de pertenencia de las familias, niñas y los niños, mediante actividades lúdicas, culturales y pedagógicas que reconozcan su papel como semillas de vida y garanticen la transmisión de saberes, el respeto por la diversidad y la armonía con el territorio para el buen vivir (Wët wët fxi'nznxi).	Orientaciones, dialogo con las familias, celebrando el día de la niñez nasa.	Recursos físicos: Cartelera, tarjetas	Apoyo pedagógico	Actas, listados asistencias evidencias fotográficas
SEPTIEMBRE	Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la Exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación.	Fomentar la lectura, el lenguaje y la creación, en los niños y niñas fortaleciendo la atención integral que se les brinda. Aportar a las familias en estrategias que les permitan reconocer signos y síntomas de abuso sexual en la	Representación de cuentos infantiles y juegos de roles.	Recursos físicos: Papel, marcadores, tempera. Recursos humanos: talento humano	Apoyo psicosocial	Actas, listados asistencias evidencias fotográficas

	Prevención de la violencia sexual, factores de riesgo y factores protectores. Fomentar la siembra y el consumo de alimentos propios fortalecimiento de la identidad cultural de la comunidad mediante el reconocimiento y la valoración de las simbologías propias Nasa.	infancia y estrategias para que las familias orienten a los niños y niñas en el reconocimiento y cuidado de su cuerpo. Fortalecer en las familias el diálogo de saberes en torno a la siembra y el consumo de alimentos propios, promoviendo prácticas ancestrales que contribuyan a la soberanía alimentaria, el cuidado del territorio y la pervivencia cultural del territorio Nasa. Fortalecer en las familias la identidad cultural y el sentido de pertenencia de la comunidad Nasa mediante el reconocimiento, la valoración y la enseñanza de las simbologías propias del territorio, promoviendo la comprensión de su significado ancestral, la transmisión de saberes entre generaciones y la preservación de las tradiciones como pilares para la cohesión social, el respeto por la naturaleza y la armonía.	Representación de las simbologías, realización de la danza y actividades en grupo.	Recursos físicos: marcadores, caja de cartón, papel Kraft, chumbe. Recursos humanos: talento humano	Apoyo pedagógico	Actas, listados asistencias evidencias fotográficas

CORPORACIÓN HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA - CORHUELLAS
NIT 900192801-0

OCTUBRE	Involucramiento parental. Prevención de la violencia basada en género. Educación propia Juegos de Roles (el enchumbado).	Sensibilizar a las familias en la importancia del involucramiento parental. Educar a las familias usuarias sobre las estrategias para prevenir la violencia de género. Fortalecer en las familias la educación propia como proceso de transmisión de saberes ancestrales, valores culturales y prácticas comunitarias, mediante el diálogo de saberes que contribuya a la pervivencia cultural del pueblo Nasa. Fortalecer los lazos familiares y la transmisión de valores culturales dentro de la comunidad Nasa mediante la práctica de juegos de roles, como: el enchumbado, promoviendo la participación activa de niñas, niños y adultos, el aprendizaje de habilidades sociales, la cooperación, la comunicación intergeneracional y la preservación de saberes y tradiciones ancestrales en un espacio lúdico. con el fin de seguir formando a las futuras semillas para una buena convivencia en el territorio.	Juegos de roles Taller teórico practico Socialización, dialogo, y el uso práctico de enchumbado a las semillitas de vida.	Recursos físicos: Papel, marcadores, tempera. Recursos humanos: talento humano Recursos físicos: Carletera, chumbe, cobija. Recursos humanos: talento humano	Apoyo psicosocial Apoyo pedagógico	Actas, listados asistencias evidencias fotográficas Actas, listados asistencias evidencias fotográficas

CORPORACIÓN HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA - CORHUELLAS
NIT 900192801-0

NOVIEMBRE	Comunicación asertiva, Unidos en familia se solucionan los conflictos. Consecuencias de la violencia al interior del hogar. Gobierno propio Los cantos y rondas infantiles (nasa yuwe).	Brindar herramientas a las familias que permitan y faciliten una comunicación asertiva en cada uno de los entornos familiares. Informar a las familias en las diferentes consecuencias que genera la violencia al interior del hogar en los integrantes de la familia. Promover en las familias el reconocimiento del gobierno propio como base de la organización comunitaria, fomentando el respeto por las autoridades tradicionales y los procesos colectivos. Fortalecer a las familias y a las semillas de vida en su identidad cultural y desarrollo integral mediante la práctica de cantos y rondas infantiles utilizando instrumentos musicales, promoviendo espacios de encuentro lúdico y de diversión, donde se transmitan saberes ancestrales, se fomente la creatividad, la expresión emocional, la comunicación intergeneracional y se valore la música como herramienta para la formación	Representación de cuentos infantiles y juegos de roles. Socialización, experiencias de saberes, práctica de cantos y rondas infantiles en (nasa yuwe)	Recursos físicos: Papel, marcadores, tempera. Recursos humanos: talento humano Recursos físicos: Papel, marcadores, tempera. Recursos humanos: talento humano	Apoyo psicosocial Apoyo pedagógico	Actas, listados asistencias evidencias fotográficas Actas, listados asistencias evidencias fotográficas

		cultural y comunitaria dentro del territorio Nasa.				
DICIEMBRE	Intercambiando sonrisas desde el aprovechamiento del tiempo libre y la recreación, prevención de la pólvora en tiempo de festividades. Acciones que se puedan fomentar al interior de las UCA y las familias para prevenir las violencias y promover entornos protectores. Territorio y cosmovisión Sabores y saberes de las Recetas navideñas	Propiciar momentos que permitan el disfrute y aprovechamiento del tiempo libre. Promover en las familias y cuidadores la identificación de acciones preventivas del maltrato infantil y la violencia que se puedan implementar en los hogares y así promover entornos protectores. Fortalecer en las familias el reconocimiento del territorio y la cosmovisión como ejes fundamentales de la vida del pueblo Nasa, mediante el diálogo de saberes que promueva el cuidado de la Madre Tierra, la espiritualidad y la pervivencia cultural. Fortalecer la identidad cultural y la cohesión familiar dentro de la comunidad Nasa mediante la recuperación, preparación y disfrute de los sabores y	**Taller "Fiestas Seguras, Vidas Protegidas"** prevención del uso de la pólvora. Celebración y compartir de sabores y saberes de las recetas navideñas.	Recursos físicos: Papel, marcadores, tempera. Recursos humanos: talento humano Recursos físicos: cartulina, foami, vinilo y marcadores.	Apoyo psicosocial Apoyo pedagógico	Actas, listados asistencias evidencias fotográficas Actas, listados asistencias

		saberes de las recetas navideñas, promoviendo la transmisión de conocimientos ancestrales, la valoración de los alimentos tradicionales, la participación intergeneracional y la preservación de las prácticas culinarias como un espacio de encuentro, aprendizaje y fortalecimiento de la memoria cultural.		Recursos humanos: talento humano		evidencias fotográficas

SEGUIMIENTO EJECUCIÓN

El análisis de los resultados buscará medir la pertinencia cultural de la intervención y su efecto en la pervivencia cultural, analizando específicamente:

- Interacción e Impacto: Analizar qué actividades (rituales, juegos, diálogos con mayores) generaron mayor interacción y resonancia cultural, y cómo estas fortalecieron el sentido de pertenencia de las familias y los niños.
- Reflexión y Mejora en Prácticas Propias: Determinar qué espacios impulsaron la valoración, el reconocimiento y la resignificación de las prácticas de cuidado y crianza propias y ancestrales, y cómo esto contribuyó a la armonía familiar y el Buen Vivir dentro de la comunidad.
- Diálogo de Saberes: Evaluar la efectividad con la que se logró el Diálogo de Saberes entre el equipo técnico y los conocimientos de la comunidad, ajustando las metodologías para asegurar que se respete la cosmovisión.